



DDD-004-001111

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. I) (CBCS) Examination**

May/June – 2015

**EC - V : Maths Method**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 001111**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

**વિભાગ-૧**

- ૧ ગણિત શિક્ષણ માટે સામાન્ય રીતે કયો હેતુ જરૂરી નથી?
- (A) રસાસ્વાદ (B) સમજ  
(C) ઉપયોજન (D) જ્ઞાન
- ૨ ઉપચારાત્મક શિક્ષણનો ઉપયોગ કરવા માટે સૌપ્રથમ કઈ કસોટી રચવામાં આવે છે?
- (A) તમામ (B) ઉપચાર કસોટી  
(C) અનુબંધ (D) નિદાન કસોટી
- ૩ સારા આદર્શપત્રનું લક્ષણ કયું છે ?
- (A) આ બધાં જ (B) વિભાગો  
(C) સમય મર્યાદા (D) પ્રશ્નોની ભાષા
- ૪ હર્બટની પંચપટ્ટીમાં શાનો સમાવેશ થતો નથી?
- (A) હેતુકથન (B) વિષવાભિમુખ  
(C) બ્લ્યુ પ્રિન્ટ (D) વિષયવસ્તુ નિરૂપણ
- ૫ જોડકાં કસોટીમાં ડાબીબાજુની હરોળને શું કહે છે ?
- (A) પ્રશ્ન (B) જવાબ  
(C) ઉત્તેજના (D) પ્રત્યુત્તર
- ૬ શ્રીનિવાસ રામાનુજનનું જન્મસ્થળ કયું છે?
- (A) વારાણસી (B) ઈરોડ  
(C) દેવગીરી (D) કર્ણાટક

- ૭ 'સિદ્ધાંત શિરોમણી' પુસ્તક કોણે લખ્યું છે ?  
 (A) રામાનુજન (B) ભાસ્કારાચાર્ય  
 (C) આર્યભટ્ટ (D) પાયથાગોરસ
- ૮ ક્યુ પરિમાણ ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી સાથે સંબંધિત નથી?  
 (A) પ્રશ્ન પ્રકાર (B) વિષયવસ્તુના મુદ્દા  
 (C) વિશિષ્ટ હેતુઓ (D) મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો
- ૯ સામાન્ય હેતુઓ એટલે...  
 (A) એકપણ નહીં (B) સીમિત  
 (C) વિશાળ (D) તાસને અંતે સિદ્ધ થાય
- ૧૦ ગણિત શિક્ષણમાં કૌશલ્યોનું માપન શાના દ્વારા કરી શકાય છે?  
 (A) આકૃતિ દોરીને (B) ઝડપી ગણકરી કરીને  
 (C) આલેખ દોરીને (D) તમામ
- ૧૧ કયા પ્રકારના પ્રશ્નો અનાત્મલક્ષી તરીકે ઓળખાય છે ?  
 (A) નિબંધ (B) લઘુજવાબી  
 (C) બહુવિકલ્પ (D) તમામ
- ૧૨ પાઠ આયોજનનું અંતિમ સોંપાન કયું છે?  
 (A) સ્વાધ્યાય (B) વિષય નિરૂપણ  
 (C) મૂલ્યાંકન (D) એકપણ નહીં
- ૧૩ પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના સોંપાનો કેટલા છે ?  
 (A) છ (B) બે  
 (C) ત્રણ (D) પાંચ
- ૧૪ કઈ શિક્ષણ પદ્ધતિ બિન ખર્ચાળ છે ?  
 (A) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ (B) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ  
 (C) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ (D) નિદર્શન પદ્ધતિ
- ૧૫ કયા પાઠથી શિક્ષણની પ્રક્રિયામાં સાતત્ય આવે છે ?  
 (A) આ બધા જ (B) છૂટા પાઠ  
 (C) એકમ પાઠ (D) સેતુ પાઠ
- ૧૬ 'ગણિત એ સંસ્કૃતિનો અરીસો છે.' - વિદ્વાન ગણિતનું કયું મૂલ્ય દર્શાવે છે ?  
 (A) ઉપયોગિતા (B) સાંસ્કૃતિક  
 (C) નિયામક (D) એકપણ નહીં

- ૧૭ સ્લાઈડ એ કયા પ્રકારનું શૈક્ષણિક સાધન છે ?  
 (A) દૃશ્ય- શ્રાવ્ય (B) પ્રક્ષેપણ  
 (C) દૃશ્ય (D) શ્રાવ્ય
- ૧૮ જેનો ઉપયોગ કરવાથી કા.પા. કાર્ય કરવું પડતું નથી ?  
 (A) ટેપ-રોકોર્ડર (B) O.H.P  
 (C) પ્રતિકૃતિ (D) ચિત્ર
- ૧૯ વિશિષ્ટ હેતુ કોણ નક્કી કરે છે ?  
 (A) શિક્ષણ શાસ્ત્રીઓ (B) આચાર્ય  
 (C) વિદ્યાર્થીઓ (D) શિક્ષક
- ૨૦ વિદ્યાર્થીને વિષયવસ્તુ લાંબા સમય સુધી યાદ રાખવામાં શું મદદ કરે છે ?  
 (A) દૃઢીકરણ (B) ગૃહકાર્ય  
 (C) કસોટી (D) પ્રોજેક્ટ

### વિભાગ-૨

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. ૬  
 (૧:૧) ગણિતના એકમ માટે ઉપયોજનના બે વિ.હેતુ રચો  
 (૧:૨) લીલાવંતી ગ્રંથ કયા ગણિત શાસ્ત્રીએ લખ્યો છે તે જણાવો.  
 (૧:૩) ગણિતના બે સંબંધ ઘટાયક પ્રશ્નનું ઉદાહરણ આપો.
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નના ઉત્તર આપો. ૧૫  
 (૨:૧) ગણિત શિક્ષણમાં આર્યભટ્ટના પ્રદાન અંગે લખો.  
 (૨:૨) ભેદ સ્પષ્ટ કરો : સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ  
 (૨:૩) ગણિત શિક્ષણનું નિયામક મૂલ્ય સમજાવો.  
 (૨:૪) સારા સ્વાધ્યાય પત્રના લક્ષણો જણાવો.  
 (૨:૫) ગણિત ગમ્મતની બે પ્રવૃત્તિ લખો.  
 (૨:૬) ઉપચારાત્મક શિક્ષણનો અર્થ અને મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- ૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નના ઉત્તર લખો. ૧૫  
 (૩:૧) ગણિતમંડળની મહત્ત્વની પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.  
 (૩:૨) ગણિત શિક્ષણમાં પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના લાભા-લાભ જણાવો.  
 (૩:૩) ગણિત શિક્ષણમાં ઉપયોગી એક મોડેલનું ઉદાહરણ આપી તેનો વર્ગશિક્ષણમાં વિનિયોગ અંગે જણાવો.  
 (૩:૪) પૃથ્થકરણ અભિગમની સહઉદાહરણ ચર્ચા કરો.

- ૪ (અ) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો વિગતે ઉત્તર લખો. ૭  
 (૪:૧) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિની સંકલ્પના, વર્ગ વિનિયોગ તથા લાભા-લાભ વિગતે ચર્ચો.  
 (૪:૨) તાસ પાઠ આયોજનમાં નીચેના મુદ્દાનું મહત્ત્વ સમજાવો.  
 (અ) પ્રારંભ (બ) હેતુકથન  
 (ક) મૂલ્યાંકન (ડ) સ્વાધ્યાય
- (બ) વિવિધ પ્રકારના મૂલ્યાંકન પ્રશ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો વર્ણવો. ૭

## ENGLISH VERSION

### SECTION - I

- 1 Which specific objective is not necessary for mathematics teaching ?  
 (A) Interest  
 (B) Understanding  
 (C) Application  
 (D) Knowledge
- 2 At first for the treatment method which test is useful ?  
 (A) All of them  
 (B) Treatment Test  
 (C) Correlation  
 (D) Diagnosis test
- 3 What is the characteristic of a good question paper ?  
 (A) All  
 (B) Sections  
 (C) Time Limit  
 (D) Language of Question
- 4 What is not included in 'Herbert Panchpadi' ?  
 (A) Statement  
 (B) Introduction  
 (C) Blueprint  
 (D) Content Development

- 5 What is called the column of left side in match group test ?  
(A) Question  
(B) Answer  
(C) Stimulus  
(D) Response
- 6 Which is the Birth place of Srinivash Ramanujan ?  
(A) Varansi  
(B) Irod  
(C) Devgiri  
(D) Karnatak
- 7 Who wrote the book "Sidhant Siromani" ?  
(A) Ramanujan  
(B) Bhashkrachary  
(C) Aary Bhatt  
(D) Phythagorus
- 8 Which Dimension is not related with Blue Print ?  
(A) Question type  
(B) Points of Content  
(C) Specific Objective  
(D) Evaluation question
- 9 General Objectives means \_\_\_\_\_  
(A) None of these  
(B) Limited  
(C) Broad  
(D) Achieved after one period
- 10 By whom measurement of skill is done in mathematics teaching ?  
(A) By Drawing figure  
(B) By doing speedy calculation  
(C) By Prawing graph  
(D) Above all
- 11 Which type of question is known as objective ?  
(A) Essay  
(B) Short Answered  
(C) Multipal choice  
(D) Above all
- 12 Which is the last step of Lesson planning ?  
(A) Assignment  
(B) Points of content  
(C) Evaluation  
(D) None of this

- 13 How many steps are in Project Method ?  
(A) 6  
(B) 2  
(C) 3  
(D) 5
- 14 Which teaching method is inexpensive ?  
(A) Lecture  
(B) Assignment  
(C) Project  
(D) Demonstration
- 15 By which lesson the process of teaching become continuous ?  
(A) All  
(B) Stray lesson  
(C) Unit lesson  
(D) Bridge lesson
- 16 “Mathematics is a mirror of culture” – This sentence shows the which value of mathematics.  
(A) Utilitarian  
(B) Cultural  
(C) Disciplinarian  
(D) None of this
- 17 Which type of teaching aid “slide” is ?  
(A) Audio-visual  
(B) Projection  
(C) Audio  
(D) Visual
- 18 By using it, there is no need to do Black Board work.  
(A) Taperecorder  
(B) O.H.P.  
(C) Model  
(D) Picture
- 19 Who decided (derived) specific objectives ?  
(A) Educationalist  
(B) Principal  
(C) Students  
(D) Teacher
- 20 Which thing help the students to remember the content for long time ?  
(A) Drill work  
(B) Home work  
(C) Test  
(D) Project

## SECTION - II

- 1 Write answer of the following question in short. 6  
(1.1) Write two objectives of application for maths unit.  
(1.2) Give the name of mathematician who wrote 'lilavati' growth.  
(1.3) Give two example of a analogy type question in mathematics.
- 2 Write answer of any five of the following questions : 15  
(2.1) Write about contribution of Arya Bhatt in Mathematics.  
(2.2) State difference : General objective and specific objective.  
(2.3) State disciplinarian value of teaching of mathematics.  
(2.4) Give the characteristics of good assignment.  
(2.5) Write two activities of mathematics fun.  
(2.6) State the meaning and importance of remedial teaching.
- 3 Answer any three of the following questions : 15  
(3.1) Write the important activities of maths club.  
(3.2) Write the merits and demerits of project method in teaching of mathematics.  
(3.3) Give an example of a model useful in teaching of mathematics. Write about use in class room.  
(3.4) Explain with illustration the Analytical approach of mathematics teaching.
- 4 (a) Write the answer of any one question : 7  
(4.1) Discuss the "Lecture Method" on the basis of following concepts, use in classroom and merits and demerits.  
(4.2) Explain the "Stray lesson" on the basis of following :  
(A) Introduction (B) Statement  
(C) Evaluation (D) Home work
- (b) Explain the concept of different types question and write the characteristics of ideal question paper. 7
-